

次世代海洋資源研究センター（ORC eNG）の町田嗣樹・上席研究員「写真」)と東北大東北アジア研究センターの平野直人准教授は、太平洋ブ

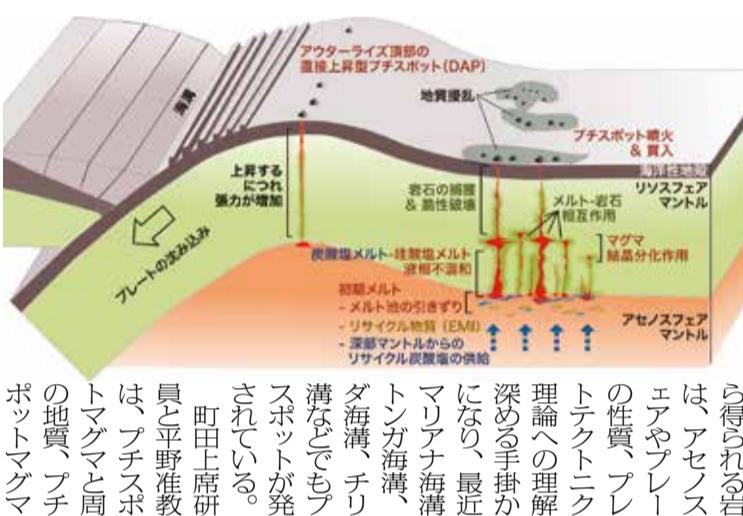


チス。ポツト火山から プレート構造を新提示

町田上席研究員

レートの深海底にある小さな海底火山（チスピット）を調べ、深部マントルへ沈み込む前のプレート構造を新たに提示した。成果は英ネイチャー・リサーチのオープンアセス誌「コミュニケーションズ・アース・アンド・エンバイロメント」に掲載された。

一方、チスピット火山は2006年、日本海溝付近で発見された新タブの火山。深海のプレート割れ目に沿って、直下のアセンスフェアのマ



までの地球化学データをすべて評価した上で、不明な点が多かったフレートおよびアセノスフェア最上部を構成する岩石との状態を検討し、フレート構造を新構築した。 プチスポット溶岩の元素成分を特定し、他の火山活動で噴火する溶岩と区別した上で、日本海溝沖で活動したチスポットの下では、珪酸塩マグマと炭酸塩マグマが均一な混合物を形成しない状態（水と油のように混ざり合わない状態）液相不混和でプレート下部に存在している可能性を示した。 さらに、噴火した高温の珪酸塩マグマが、フレートの沈み込みにて、冷たい深海の堆積物はかき乱すこともない現象であることを確認した。 堆積物はこれまで、沈みれることで、フレート構造で巨が発生する可能性が考えられるとい領域の拡大を防いだ。 後のフレートで巨が発生する可能性が考えられるといと考へられるとい町田上席研究員が、これまでの全データをもとに、台となる海洋プレートとなる海底資源として、今後、チット火山の活動そと、新たな判断明確化が資源形態に対する影響を評価しことが重要です」と述べた。

2023年 大学案内が完成



次世代へ向けた研究や学生プロジェクトを追うとともに、学科紹介▽教育内容▽施設▽キャンパスライフ案内▽クラブの紹介——と本学の魅力満載の内容となっている。今年度は、次々と立ち上がり研究センターについて詳細にプロジェクト内容を掲載した別冊「最先端への追及へ」も作成した。いずれも、希望者に無料で配布する。

本学電子工学科（当時）に在籍後、スペインに留学し、現地で芸術家として活躍している大矢

大矢画伯に卒業証書授与

自主退学し スペインで活躍

邦昭氏＝写真左に對し、本学は5月2日、40余年を経て卒業証書を授与した。



時のローマ法王に謁見し、作品を献上した。

授与式は津田沼キャンパス1号館20階の展望フロアで瀬戸熊修理事長、松井孝典学長が出席して行われ、大矢氏は緊張の面持ちで松井学長から証書を受け取った。

昨年3月には、本学で建築学科の単位をほぼ取得したが、卒業のため中退した館ひろし氏に卒業証書が授与され、話題になつた。

A photograph showing four individuals wearing white face masks standing around a complex blue industrial or robotic arm. The arm is mounted on a grey metal frame and has various hoses and components attached. In the background, there is a large screen displaying some graphical data. The individuals appear to be examining the equipment closely.

工務店が進めており、既存の建設機械（ダンプトラック）に知能・ロボットシステムを後付けして遠隔化・ロボット化するもの。中小事業者が多い地方の建設土木現場の人手不足や高齢化を解決するため、企業と連携して事業化を目指している。

本学広告 優秀賞受賞

新闖広告賞で9年もの歴史を持つ毎日広告デザイン賞（毎日新聞社主催、経済産業省後援）の第89回入賞作品・広告主参加作品の部で、本学のブランド向上を図る広告「迷ったら、美しいほうへ」（15段カラーリング一ロード）に託し、若者たちの未来への挑戦を待つ内容。毎日、朝日、読売、日経産経の東京本社版に昨年11月8日付で掲載された。

開発を担当しているドローンを使った3次元計測と、全地球測位システム（GNSS）によるダンプトラックの位置姿勢推定などの説明にあつた。前回同展（2019年）には、16カ国から海外出展があり、64カ国から約7千人が来場した。が、今回は新型コロナの終息がなお見えず、国内中心の開催となつた。

千葉工業大学 令和4年度予算

資金収支

(単位:円)

収入の部			
科目	令和4年度予算	令和3年度予算	差異
学生生徒等納付金収入	14,700,000,000	14,554,900,000	145,100,000
手数料収入	275,000,000	275,000,000	0
寄付金収入	100,000,000	191,400,000	△ 91,400,000
補助金収入	1,002,400,000	1,084,400,000	△ 82,000,000
資産売却収入	0	232,300,000	△ 232,300,000
付随事業・収益事業収入	650,000,000	689,000,000	△ 39,000,000
受取利息・配当金収入	380,000,000	485,000,000	△ 105,000,000
雑収入	230,000,000	656,900,000	△ 426,900,000
前受金収入	5,110,000,000	5,110,000,000	0
その他の収入	3,009,000,000	9,142,700,000	△ 6,133,700,000
資金収入調整勘定	△ 5,360,000,000	△ 6,264,900,000	904,900,000
前年度繰越支払資金	14,337,960,000	12,610,200,000	
収入の部合計	34,434,360,000	38,766,900,000	△ 4,332,540,000

支出の部			
科目	令和4年度予算	令和3年度予算	差異
人件費支出	7,241,200,000	7,664,600,000	△ 423,400,000
教育研究経費支出	4,907,400,000	4,345,900,000	561,500,000
管理経費支出	1,394,400,000	1,139,340,000	255,060,000
施設関係支出	715,100,000	1,169,100,000	△ 454,000,000
設備関係支出	654,100,000	701,400,000	△ 47,300,000
資産運用支出	7,000,000	6,341,600,000	△ 6,334,600,000
その他の支出	2,850,000,000	3,126,000,000	△ 276,000,000
〔予備費〕	300,000,000	300,000,000	0
資金支出調整勘定	△ 400,000,000	△ 359,000,000	△ 41,000,000
翌年度繰越支払資金	16,765,160,000	14,337,960,000	2,427,200,000
支出の部合計	34,434,360,000	38,766,900,000	△ 4,332,540,000

事業活動収支

(単位:円)

科 目	令和4年度予算	令和3年度予算	差 異
学生生徒等納付金	14,700,000,000	14,554,900,000	145,100,000
手数料	275,000,000	275,000,000	0
寄付金	100,000,000	191,400,000	△ 91,400,000
経常費等補助金	952,400,000	1,074,900,000	△ 122,500,000
付隨事業収入	650,000,000	689,000,000	△ 39,000,000
雑収入	230,000,000	448,100,000	△ 218,100,000
教育活動収入計	16,907,400,000	17,233,300,000	△ 325,900,000
人件費	7,241,200,000	7,664,600,000	△ 423,400,000
教育研究経費	7,427,300,000	6,898,300,000	529,000,000
(内、減価償却額)	2,519,900,000	2,552,400,000	△ 32,500,000
管理経費	2,031,200,000	1,771,600,000	259,600,000
(内、減価償却額)	636,800,000	632,300,000	4,500,000
徴収不能額等	0	1,000,000	△ 1,000,000
教育活動支出計	16,699,700,000	16,335,500,000	364,200,000
教育活動収支差額	207,700,000	897,800,000	△ 690,100,000
教育活動外収支差額	380,000,000	693,760,000	△ 313,760,000
経常収支差額	587,700,000	1,591,560,000	△ 1,003,860,000
特別収支差額	48,000,000	307,000,000	△ 259,000,000
基本金組入前年度収支差額(予備費含む)	635,700,000	1,898,560,000	△ 1,262,860,000
基本金組入額合計	0	△ 21,200,000	21,200,000
当年度収支差額	635,700,000	1,877,360,000	△ 1,241,660,000
前年度繰越収支差額	△ 3,892,140,000	△ 5,469,500,000	1,577,360,000
基本金取崩額	25,000,000	0	25,000,000
翌年度繰越収支差額	△ 3,231,440,000	△ 3,592,140,000	360,700,000
(参考)			
事業活動収入計	17,337,400,000	18,238,900,000	△ 901,500,000
事業活動支出計	16,701,700,000	16,340,340,000	361,360,000

科 目	令和4年度予算	令和3年度予算	差 異
学生生徒等納付金	14,700,000,000	14,554,900,000	145,100,000
手数料	275,000,000	275,000,000	0
寄付金	100,000,000	191,400,000	△ 91,400,000
経常費等補助金	952,400,000	1,074,900,000	△ 122,500,000
付隨事業収入	650,000,000	689,000,000	△ 39,000,000
雑収入	230,000,000	448,100,000	△ 218,100,000
教育活動収入計	16,907,400,000	17,233,300,000	△ 325,900,000
人件費	7,241,200,000	7,664,600,000	△ 423,400,000
教育研究経費	7,427,300,000	6,898,300,000	529,000,000
(内、減価償却額)	2,519,900,000	2,552,400,000	△ 32,500,000
管理経費	2,031,200,000	1,771,600,000	259,600,000
(内、減価償却額)	636,800,000	632,300,000	4,500,000
徴収不能額等	0	1,000,000	△ 1,000,000
教育活動支出計	16,699,700,000	16,335,500,000	364,200,000
教育活動収支差額	207,700,000	897,800,000	△ 690,100,000
教育活動外収支差額	380,000,000	693,760,000	△ 313,760,000
経常収支差額	587,700,000	1,591,560,000	△ 1,003,860,000
特別収支差額	48,000,000	307,000,000	△ 259,000,000

科 目	令和4年度予算	令和3年度予算	差 異
学生生徒等納付金	14,700,000,000	14,554,900,000	145,100,000
手数料	275,000,000	275,000,000	0
寄付金	100,000,000	191,400,000	△ 91,400,000
経常費等補助金	952,400,000	1,074,900,000	△ 122,500,000
付隨事業収入	650,000,000	689,000,000	△ 39,000,000
雑収入	230,000,000	448,100,000	△ 218,100,000
教育活動収入計	16,907,400,000	17,233,300,000	△ 325,900,000
人件費	7,241,200,000	7,664,600,000	△ 423,400,000
教育研究経費	7,427,300,000	6,898,300,000	529,000,000
(内、減価償却額)	2,519,900,000	2,552,400,000	△ 32,500,000
管理経費	2,031,200,000	1,771,600,000	259,600,000
(内、減価償却額)	636,800,000	632,300,000	4,500,000
徴収不能額等	0	1,000,000	△ 1,000,000
教育活動支出計	16,699,700,000	16,335,500,000	364,200,000
教育活動収支差額	207,700,000	897,800,000	△ 690,100,000
教育活動外収支差額	380,000,000	693,760,000	△ 313,760,000
経常収支差額	587,700,000	1,591,560,000	△ 1,003,860,000
特別収支差額	48,000,000	307,000,000	△ 259,000,000

科 目	令和4年度予算	令和3年度予算	差 異

<tbl_r cells="4" ix="2" maxcspan="1" maxrspan



人気講座「ロケットガール&ボーイ」養成講座（通称ロケガ）2022の募集が今年も始まつた。ロケガは、さまざまな高校から集まつた仲間たちとチームを組み、ハイブリッドロケットの設計・製作から、その打ち上げに至るまで、全て高校生自身の手で実現し、プロジェクトマネジメントや、ものづくりの

★ハイブリッドロケット 液体あるいは気体の酸化剤と固体の燃料を組み合て、夏休み期間中には集中して制作に取り掛かり

ト 火薬などを使わず、液体あるいは気体の酸化剤と固体の燃料を組み合

一緒に打ち上げよう

“ロケガ”高校生募集

人気講座「ロケットガ

ル&ボーイ養成講座
講座。

6月5日のキックオフから、新習志野キャンパスでのモデルロケット打ち上げや燃焼実験を経て、夏休み期間中には集中して制作に取り掛かり

楽しさを実践的に学べる
今年も多数の応募があり、「実際に自分でロケットのエンジンを作つてみたい」「仲間と一つのものを作る楽しさを味わいたい」「講座を通して自分が出来ること、逆に足りないものを見つけ学びたい」と意欲的だ。

80周年 学食サプライズ



創立80周年記念日（5月15日）を前に、5月11～13日の水・木・金曜日、学生食堂で「80周年記念サービス」として

トレー裏にミールチケット

ミールチケット（食券）を、1白あたり津田沼食堂で80人、新習志野食堂では100人（3日間で合計540人）にプレゼントした。

ミールチケットは、両キャンパス食堂の食事配膳トレーの裏に添付されるサプライズ方式で、学生たちはトレーを手にするたびに「ない」「はなれだ」「ええ！」あ

った」と、楽しんだ。
食堂運営のため設立された会社「CITサービス

ス」では現在、定番のフレーや定食を安価で提供しており、メニューも豊富で、最近は冷麺を取り入れ、最近は冷麺が人気。朝、昼、晩と、そ

う言葉を最近知りました。本来は、物理学で用いられたのですが、心理学においても幅広く多用される言葉として認知されました。これは一般的に「復元力」、「回復力」、「弾力」などと訳され、近年は特に「困難な

困難な状況に適応して生き延びる力」という心理学的な意味で使われるケースが増えているそうです。

2020年に打ち上げられた民間宇宙船「クレードラゴン」の機体が、搭乗した宇宙飛行士4人によって「レジリエンス」と名づけられたことでも話題となりました。さうに「レジリエンス」の概念は、個人から企業や行政などの組織、システムにいたるまで、社会

れぞれ安心メニューで、学生・教職員の食欲に応えている。

※コロナ対策のため現在、食堂では座席数を縮小して営業しています。消毒や黙食など、皆様には今後もご協力をお願ひします。

新任紹介（敬称略）

教員

小島 磨 教授



西松 研 教授



中村 達 助教



システィム科学部
(教育センター・社会システム科学部)

三角 晋介
(施設部・電機室・技術員)



松田 泰明 准教授



高松 佑介 助教



職員

室 桐本 和久
(総務部・津田沼警備室)



志野 荻田 智郎
(教学センター・新習志野警備室)



柳田 拓也
(教学センター・津田沼学生担当事務職員)



笠井 伸好
(施設部・新習志野用務員)



編集たより



高校時代の同級生どう
なった。
久しくぶりに地元で再会した。
最後にあったのは15年ほど前か……。

特に栄えていた時代で、実家である酒屋と民宿のアルバイトのため、住み込みで1ヶ月、寝食を共にしたつわもの達だ。

今までこそ、なんどなく落ち着いた雰囲気の海水浴場だが、遠い昔、夏の御宿は尋常じゃない数の観光客であふれていた。民宿では掃除に料理などもござれ。高校生ながら、キャベツの千切り選手権で優勝できるほど

入試広報課

四季雑感



調べものがあつて、四月末日に外房線でいすみ市を訪ねた。ついでに少し足を延ばして、いすみ鉄道に乗り、大多喜町まで行った。大学一年生のときの課題で、大多喜町役場のスケッチというのがあり、懐かしさもあるて、三十年近くぶりに再訪した。

駅から町役場までの道のりは、もっと遠かったようと思うが、一瞬で着いた。スケッチするのに座った場所、同時に居合われた同級生の顔など、枝葉の記憶だけが何故か鮮明に思い返された。

帰路は期せずして、土日・祝日に一日一本だけ運航している急行列車に乗ることとなつた。単に停車駅を飛ばすだけかと思いつや、旧国鉄時代の気動車で、車内では改札鉄による切符切り、途中

駅では車窓からの駅弁購入。幼かつた頃の昭和の旅の記憶に思いを馳せた。ひと時となつた。中にはお猪口を持参して乗車し、楽しそうに酒を酌み交わしている鉄道ファンもいました。それが、当時を

駅では車窓からの駅弁購入。幼かつた頃の昭和の旅の記憶に思いを馳せた。ひと時となつた。中にはお猪口を持参して乗車し、楽しそうに酒を酌み交わしている鉄道ファンもいました。それが、当時を

駅では車窓からの駅弁購入。幼かつた頃の昭和の旅の記憶に思いを馳せた。ひと時となつた。中にはお猪口を持参して乗車し、楽しそうに酒を酌み交わしている鉄道ファンもいました。それが、当時を

PPA



のあらゆるレベルにおいて備えておくべき危機管理能力としても注目を集めているそうです。結びに、パリ市紋章に刻まれたラテン語「FLUCTUAT NC MERGITVR」すなはち「たゆたえど沈まず」という標語を添えて、自由で多様な学びの場を構成するレジリエントな学生、教職員、保護者の皆様に心より敬意を表したいと思います。

友人は、高校時代、大学時代、勤務先での現在、それぞれで数人ほど。中でも高校時代の友人とほんも元御宿が観光地として

状況にもかかわらず、しなやかに適応して生き延びる力」という心理学的な意味で使われるケースが増えているそうです。

2020年に打ち上げられた民間宇宙船「クレードラゴン」の機体が、搭乗した宇宙飛行士4人によって「レジリエンス」と名づけられたことでも話題となりました。さうに「レジリエンス」の概念は、個人から企業や行政などの組織、システムにいたるまで、社会

石上 薫
(P.P.A会長)