

①はやぶさ2から投下され、豪州の砂漠を目指して火球のような明るい軌跡を描くカプセル＝JAXA提供イメージ図

小惑星探査機「はやぶさ2」が12月6日未明、小惑星「リュウグウ」の試料が入ったカプセルを地球に向けて分離した。カプセルは無事回収され、試料分析が始まっている。6年間にわたった「はやぶさ2」のミッションは大成功。探査機は新たな惑星探査に旅立った。ミッションの目標達成を支えたのは、ほぼすべての観測機器の開発と科学的検討に関わってきた本学惑星探査研究センター（PERC）の研究員たちだ。

PERCは、取得画像から探査機の位置を把握し航行に役立てるなど同時に、地球や小惑星表面の詳細画像を撮影。最初に撮影された「リュウグウ」の実像は、予想外にも算盤玉のような形状だった。山田主任研究員は、「あれでいいえ、我々抜きには『はやぶさ2』は飛ばなかつたと言つても過言ではないです」。

PERCの和田浩二主席研究員は12月7日、都内でセミナーで語った。和田主席研究員が「はやぶさ2」の特筆すべき成果に挙げたのは①「リュウグウ」の予想外の姿を明らかにした②二度にわたる表面へのタッチダウン③人工クレーテーの生成④試料を無事地球上持ち帰った——の4点。



千秋上席研究員(左)と山田主任研究員

直近のカプセル分離の場面では千秋博紀上席研究員と山田主任研究員が関わった。相模原市の宇宙航空研究開発機構（JAXA）宇宙科学研究所「はやぶさ2」運用

室でカプセル分離を見守った山田主任研究員によれば、「カプセル分離後に分離の反動で引き起こされた探査機の速度や姿勢の変化を詳細に解析したところ、予測通り

■ PERC研究員の担当分野

- ▽和田浩二主席研究員II衝突装置(SCI)の開発と科学検討
- ▽千秋博紀上席研究員IIレーザー高度計(LIDAR)・中間赤外カメラ(TIR)・近赤外分光計(NIRS3)の開発、科学応用研究
- ▽石橋高上席研究員II分離カメラ(DCAM3)の開発と研究
- ▽山田主任研究員II光学航法カメラ(ONC)の開発と運用、研究

CT(情報通信研究機構)など日・仏・独・豪州の計4地点と「はやぶさ2」間を結んで通信する「光リンク実験」を行

試料の解析に期待

「リュウグウ」には、太陽系の成り立ちや生命の起源に迫る手掛かりとなる有機物や水が含まれると期待されている。しかし天体表面は宇宙空間にさらされているため変質している可能性がある。天体の地下から試料を採取するためにリュウグウに人工クレーテーをつけた衝突装置(SCI)と、衝突の瞬間を観測した分離カメラ(DCAM3)が搭載された。

和田主席研究員によれば、地球などの惑星は1秒にも満たない歳が衝突合体しながら成長してきた。リュウグウにはこの成長過程で形成される微惑星の痕跡が残っているとみられ、衝突実験は天体衝突の科学的解説を推進する上でも極めて重要な役割を果たす。

これらの装置の開発で測した分離力カメラ(DCAM3)が搭載された。これらは天体衝突の科学的解説を推進する上でも極めて重要な役割を果たす。

「はやぶさ2」ミッション成功

支えた研究員たち

PERC カメラ、高度計、近赤外分光計、衝突装置、カプセル分離でも…

小惑星探査機「はやぶさ2」が12月6日未明、小惑星「リュウグウ」の試料が入ったカプセルを地球に向けて分離した。カプセルは無事回収され、試料分析が始まっている。6年間にわたった「はやぶさ2」のミッションは大成功。探査機は新たな惑星探査に旅立った。ミッションの目標達成を支えたのは、ほぼすべての観測機器の開発と科学的検討に関わってきた本学惑星探査研究センター（PERC）の研究員たちだ。



千葉工業大学・入試広報部
〒275-0016 千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号
TEL 047(478)0222 FAX 047(478)3344
<https://www.it-chiba.ac.jp/>

毎月1回(8月を除く)15日発行

ニュースガイド

- | | |
|----|--|
| 2面 | 今野さん発表奨励賞／院生3人が優秀論文賞／橋本准教授が学会賞／教育功労者表彰に3氏 |
| 3面 | 台日デザイン学生らオンラインWS／薬園台高で先川原室長ロボット授業／御宿小でロボ教室 |
| 4面 | 半沢教授ら実験・工作教室／水不足の南房総市に飲料水支援／巨大ツリー今年も |



タウンキャンパスにメッセージ

スカイツリータウンキャンパス・エリアⅡに11月18日から、「はやぶさ2」を応援するメッセージボードが設けられている。エリアⅡを訪れた人々に、はやぶさ2への応援の気持ちを星型カードに書いてもらい、ボードに貼って、夜空を星でいっぱいにしていう仕掛け。子どもだけでなく宇宙ファンの人も毎日「おかげりなさい」「よく頑張ったね」「コロナ禍中で明るいニュースを届けてほしい」「希望がありがとう」とメッセージを綴り、「はやぶさ2」へメッセージを書いてもらっている。これまでに設置しており、まだメッセージを受け付ける。

応援の気持ち 星々に込め

ソフトウエア開発にP2M活用

今野さん 発表奨励賞



「プロジェクトとプログラムのマネジメント」を考へる国際P2M学会の第30回秋季研究発表大会がオンラインで開催され、今野裕紀さん（マネジメント工学専攻博士課程2年、小笠原秀人研究室）が「P2Mを活用したプロセス改善活動推進フレームワークの提案」

国際P2M学会で受賞した今野さん

スが不可欠。そこでプロセスを改善するSPI活動（Software Process Improvement）が必要になる。

SPI活動は組織として改善活動に方針を持ち継続的に実践するもの。実践方法は種々研究されてきたが、△その方法を

△改善活動に方針を持ち継続的に実践するもの。実践方法は種々研究されてきたが、△その方法を

どう実現すればいいか分からない△実践方法を組織の環境に合わせるのが難しい——などが課題だった。

今野さんは解決にP2Mの考え方を活用し、SPI活動の実践法とP2Mの定義を対応させ、P2Mで用いられるフレームワークに用いられる推進因子

に対し、SPI実施時に用いられる推進因子（組織背景や組織の方針を指標化した結果）と、過去に蓄積されたSPI関連事例をマッピング。

マッピングにより、SPI推進組織の環境に合わせた実践ができるようになれた。

今野さんは「国際P2M学会には初投稿だったことで、どう評価されるか不安でした。受賞連絡をいたいた時は、驚きと喜びが同時にきました。小笠原教授や学会の方々にお礼を申し上げます」と語った。

コンクリート技術で学会賞

橋本准教授 「こわばりを解明し低減材料開発」

橋本准教授は、日本コンクリート工学会の会誌に清水紳一郎・都市環境工学科建設㈱、(株)フローリック

4人の共著で「コンクリートのこわばりを低減す

と担当の矢内栄二教授に相談し、試行錯誤を繰り返した。受け身に終始せず、自ら提案することが大事と感じたとい

ク、東海大の研究者4人が共著で「コンクリートのこわばりを低減す

と担当の矢内栄二教授に相談し、試行錯誤を繰り返した。受け身に終始せず、自ら提案することが大事と感じたとい

く、東海大の研究者4人が共著で「コンクリートのこわばりを低減す

と担当の矢内栄二教授に相談し、試行錯誤を繰り

返した。受け身に終始せず、自ら提案することが大事と感じたとい

く、東海大の研究者4人が共著で「コンクリートのこわばりを低減す



オンラインでアイデアを検討する



デザイン科学科の参加者たち

11月18日、台湾の東海大、台北科技大学とグループウェアによる農業分野での共同研究が実現。稻坂助教は「台湾の東海大、台北科技大学の先生方に感謝します。何より参加学生たちの努力と頑張りがプレゼンで見られたことが最もうれしかった。今回は、オンラインで友人知人と実際に授業を受けている感覚になるツールの提案があったものの、デザインという共通の言語でお互いにコミュニケーションを取って代わったオンラインサービスを、より創造的共有価値とするためのデザインを話し合った」。

WSは同学科教育課程の正規科目として、異文化理解とコミュニケーション能力の促進を目的に、海外協定校と合同で開いている。この形式で授業を開講しているのは、同学科と末口ボの2学科のみ。

今年のテーマは「実生活を向上させるオンラインサービスのクリエイティ

新型コロナ禍の世界

対面の意味は？代替手段は？

デザイン科学科が主催した「グローバルデザインワークショップ（W.S.）2020」は10月14～11月18日、コロナ禍のためオンラインで台湾の大（台北）、千葉大、千葉工大の2カ国4大学を結び、デザイン学生約50人が参加して開かれた。

W.S.は同学科教育課程の稲坂晃義助教をチーフに院生・学部生が支援。参加者は5、6人ずつ台日混成グループに分けられ、「英語」と「デザイン」を基本言語に、電話会議システムやグループウェア、デザインアプリなどを使って会話した。

毎週水曜午後2時間メインミーティング。また、週2回以上グループミーティング、時に交流コーナーも設けた。コロナ以来、対面はオ

IP共有価値の創造」。

新型コロナのため対面交流に取って代わったオンラインサービスを、より創造的共有価値とするためのデザインを話し合った。

WSでは、さまざまな提案が発表された。

例えば、大学の授業がオンライン化すると、教員は受講する学生の反応や表情を知ることが難しくなった。だが、学生をアバターに置き換えることで、受講者の反応や表情を伝えられるオンラインツールが提案された。また、VRやMR技術

オンラインへと移行。一方で、友人知人との出会い、ライブ音楽、演劇など、直に交わすコミュニケーションは、より価値がある機会に変わった。これらをオンラインに置き換えることは難しい。

WSでは、さまざまな提案が発表された。障壁克服へ、アイデア提案が発表された。

参加学生の一人・豊田園台高校でロボット技術センターセンター（f u R o）の先川原正浩室長が、12月2日、千葉県船橋市の薬園台高校でロボット技術

の出前授業をした。写真と共に知識を深めた。

先川原室長は、映像を交えて、進歩が自覚しないロボットの数々を紹介。技術の歴史や、日常的に使われているロボットの事例を説明した。

開発当初はロボットたちを

「この先、どんな未来が待っているのか、誰にもわからない。それでも小中高校での勉強は全ての基礎になる。いま学んでいることは損にならない

ので、一生懸命勉強してください」と生徒たちを励ました。

先川原室長は終わりに清掃し活躍するロボットたちを挙げた。

「この先、どんな未来が待っているのか、誰にも

わからない。それでも小中高校での勉強は全ての基礎になる。いま学んで

いることは損にならない

ので、一生懸命勉強してください」と生徒たちを

励ました。

授業の様子は地元・千葉テレビ情報コーナー・チバテレオプラスで取り上げられた。

御宿小児童にロボ教室

修学旅行に代わる思い出に 総工研とf u R o室長

11月20日、先川原正浩・未来ロボット技術研究センター（f u R o）室長と文化会総合工学研究会（総工研）によるロボット出前教室が行われた。

包括連携協定を結んでいた御宿町から、コロナ禍で中止した修学旅行に代わる思い出のイベントを……と要望があり、本学は、科学技術を身近に感じ学生たちの研究成果にも触れて、学びの大切

な声を上げた。ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか

▽役に立つ最新ロボット

トの扱い方を教わ

り、簡単な操作でロボッ

トが機敏に動くと、喜び

の声を上げた。ロボット

の応援の声が響いた。

同士のバトルも披露さ

れ、応援の声が響いた。

ロボット講義では、先

川原室長が「未来のロボ

ット社会がどうなるのか



① 津田沼校舎で積まれる飲料水
② 校舎に運び込む中学生たち



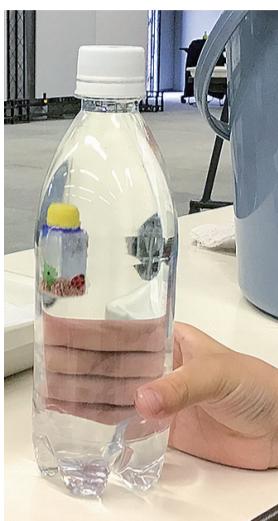
本学と今年3月、包括的連携協定を締結した南房総市(石井裕市長)が深刻な水不足に見舞われているとの報道に、本学は12月11日、飲料水を救援物資として提供した。同市和田町の「小向ダム」の貯水量が減少し、12月下旬には市内的一部3千世帯余りが断水する恐れがあるという。本学は何か手助けできいか

さん。指導で、浮いたり沈んだりする浮沈子(浮き)作りを楽しんだ。いつもなら削った鉄粉を燃やすショリーに歓声が上がるのだが、今回は全

例年、夏休みの小学生向けに開かれていた千葉県立現代産業科学館(市川市鬼高)のサイエンスショーが11月1日(日)、コロナ感染防止に3密とならないよう、実験・工作教室として開かれた。館内の企画展示室を会場に、午前と午後の部に計16人の小学生と未就学児・保護者らが参加。本学教育センターの半沢洋子教授(化学)と千葉県警科搜研研究員の金子毅

さんの指導で、浮いたり沈んだりする浮沈子(浮き)作りを楽しんだ。いつもなら削った鉄粉を燃やすショリーに歓声が上がるのだが、今回は全

員マスクを着け、長机は1人1台、使用物は事前に机上に準備。教室は前後の扉を開き換気を行った。また、アルキメデスの握り加減でペットボトル内を浮き沈みするタレ瓶



水不足の南房総市支援

バス輸送水 飲料水

と考え、大学で備蓄している500リットルのボトル飲料水210箱(1箱24本入り・計5040本)を、スクールバスに積み込んで出発した。

届けてほしいと案内されたのは、小向ダムから水の供給を受けている市内脊見の嶺南中学校。

同校では学校給食などで、食器に敷き紙をした

り、発砲トレー容器などを使用して節水に取り組んでおり、いち早い「飲み水」の提供に、先生方から感謝の言葉が述べられた。

津田沼キャンパスのヒマラヤ杉を彩るクリスマスツリーが11月24日から点灯した。

新型コロナ

スマスツリーが11月24日から点灯した。

トツは太陽光発電で賄

二ーも、光の輪郭でアーピールしている。

消費電力約1200

W

で、タレ瓶を思い通りに

しようと思中で試した。

半沢教授は、タレ瓶の大きさを調整。その後、バケツの水の中で浮き具合を調整。その後、代わりに自盛り付き試験管を使い、ペットボトルを握ると空気が圧縮され浮力が減り、浮沈子にかかる重力とのバランスが崩れて沈んでしまったことを説明。幼児は不思議がりやすかった。見ていた科学館の職員らにも好評だった。

今年、半沢教授が担当

する出前授業は、コロナ

の影響で、今回と佐倉市

根郷公民館のおもしろ科

学実験隊(2月6日)

を開催となつた。



親子を指導する金子さん(左)。その奥は半沢教授

原理、浮力と重力のバランスを分かりやすく説明した後、弁当用のタレ瓶を作り始めた。

タレ瓶の底に画鋲(はり)で穴を開け、銅粒の重りを入れ、バケツの水の中で浮き具合を調整。その後、炭酸飲料のペットボトルにタレ瓶を入れ、ふたをして完成となる。

タレ瓶には油性ペンで絵を描きファンシーシールを貼つてもうった。児童たちは夢中で描いたり貼つたりし、それぞれ個性的なタレ瓶になった。

ペットボトルを軽く握

ると、タレ瓶がゆっくり

沈み、手を緩めるとタレ

瓶が浮き上がるよう、タ

レ瓶の重りや空気の量を

調節。この加減が微妙で

児童たちはバケツの中

で、タレ瓶を思い通りに

しようと思中で試した。

半沢教授は、タレ瓶の大きさを調整。その後、代わりに自盛り付き試験管を使い、ペットボトルを握ると空気が圧縮され浮力が減り、浮沈子にかかる重力とのバランスが崩れて沈んでしまったことを説明。幼児は不思議がりやすかった。見ていた科学館の職員らにも好評だった。

今年、半沢教授が担当

する出前授業は、コロナ

の影響で、今回と佐倉市

根郷公民館のおもしろ科

学実験隊(2月6日)

を開催となつた。

「コロナ」「コロナ」

「コロナ」……。202

0年、何度もこの文字が網

膜を通していったこと

か。この原稿を書いてい

る時さえ、ネガティブな

ことばかり考えてしま

う。何か良いことはない

だろうか? 何か良いこ

とはなかったか? 何か

どうやら、

Youtuberのお仕事をして

んだね!」。どうやら、

オンライン教材の事を

続いている。

「どうにかこうにか

オンドマンド教材を作製

していた前期よりは、

少々慣れてきた今日この頃。とある休日、5歳にな

る息子から「パパって

どうやら、

んだけ?」。どうやら、

オンライン授業も継

続いている。

後期は対面授業の強化

を進めている本学である

が、分散授業を展開する

ためオンライン授業も継

続いている。

母親から教えてもらつた

らしく、その日を境に彼

から羨望の眼差し的な視

線を少しだけ感じたよう

になった。突然、世の中

の変化による副産物が齋

された。突然、少しだけ報われ

た気がした。

「でも、再生回数少な

いね」。もう少し、あと

少し踏ん張りが必要なの

かもしれない。

教育センター

佐藤 和

…。

後期は対面授業の強化

を進めている本学である

が、分散授業を展開する

ためオンライン授業も継

続いている。

母親から教えてもらつた

らしく、その日を境に彼

から羨望の眼差し的な視

線を少しだけ感じたよう

になった。突然、世の中

の変化による副産物が齋

された。突然、少しだけ報われ

た気がした。

「でも、再生回数少な

いね」。もう少し、あと

少し踏ん張りが必要なの

かもしれない。

教育センター

佐藤 和

…。

後期は対面授業の強化

を進めている本学である

が、分散授業を展開する

ためオンライン授業も継

続いている。

母親から教えてもらつた

らしく、その日を境に彼

から羨望の眼差し的な視

線を少しだけ感じたよう

になった。突然、世の中

の変化による副産物が齋

された。突然、少しだけ報われ

た気がした。

「でも、再生回数少な

いね」。もう少し、あと

少し踏ん張りが必要なの

かもしれない。

教育センター

佐藤 和

…。

後期は対面授業の強化

を進めている本学である

が、分散授業を展開する

ためオンライン授業も継

続いている。

母親から教えてもらつた

らしく、その日を境に彼

から羨望の眼差し的な視

線を少しだけ感じたよう

になった。突然、世の中

の変化による副産物が齋

された。突然、少しだけ報われ

た気がした。

「でも、再生回数少な

いね」。もう少し、あと

少し踏ん張りが必要なの

かもしれない。

教育センター

佐藤 和

…。

後期は対面授業の強化

を進めている本学である

が、分散授業を展開する

ためオンライン授業も継

続